

2023(令和5)年度 入学試験問題

東大・医進クラス 2月1日 PM

国語

注意

- (1) 指示があるまで表紙を開かないこと。
- (2) 問題および解答用紙の両方に受験番号・座席番号を記入すること。
- (3) 声を出して読まないこと。
- (4) 解答は全て解答用紙の所定の欄らんに記入すること。

受験番号	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
座席番号	<input type="text"/>				

解答用紙の受験番号欄らんは、1マスに1つずつ数字を記入してください。

※問いに字数指定がある場合は、句読点なども一字として数えます。

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

算数の授業が終わって給食になる。ぼくは給食の時間が苦手だ。食べるのは好きだけど、机を寄せて班になって食べるのがいやだ。理由は昌代^{まさよ}と向かい合って食べるから。ほっといってくればいいのに、昌代はいちいち口を出してくる。「みなど君は三角食べつて知らないの？ パン、牛乳、おかずつて順番に食べなきゃ駄目^{だめ}なんだよ」とか、「テーブルクロスが汚れてるじゃん。ちゃんと毎週洗濯^{せんたく}してきなさいよ」とか。

ぼくは最初にパンを全部食べてしまつて、それからおかずを食べて、最後にゆつくりと牛乳を飲みたい。それぞれの味をいっしょにしないで、別々にじっくり味わいたい。三角で食べるなんて、味が混ざつておいしくない。それから、テーブルクロスを持ち帰つて洗いたいけど、麗子^{れいこ}さんが怒るからいやなのだ。

「あれ？ みなど君はグリーンピース食べないの？」

今日の昌代はそんなことを言ってきた。

「ぼく、グリーンピース嫌いなんだ」

なぜか城西小学校のカレーには、ぼくの嫌いなグリーンピースが入っている。いままで七つの小学校を転校してきたけれど、大人気のカレーに嫌われ者のグリーンピースを入れる学校なんてなかった。これは、^①カレーにも失礼なんじゃないだろうか。

「嫌いでも食べなきゃ駄目^{だめ}なんだよ。あたしだつてグリーンピースは嫌いだよ。でも、ちゃんと食べてるんだから」

昌代は自慢げ^{じまんげ}に空になった器を見せてきた。

嫌いでも食べなきゃ駄目。それは正しいことなんだろう。けど、たとえ正しいことでも押しつけられると逃げたくなる。目をそらしたくなるし、耳も塞ぎ^{ふさ}ぎたくなる。嫌いでも勉強しなきゃ駄目、嫌いでも読書をしなきゃ駄目、嫌いでも仲良くしなきゃ駄目。いったいこれからぼくはどれくらい嫌いなものにつき合わなきゃならないんだろう。ただでさえ嫌いなものを我慢^{がまん}する毎日を過ごしているのに。器の底に残ったグリーンピースをじつと見つめていると、斜め前の席の悟^{さと}がいきなり手を伸ばしてきた。

「a」

「グリーンピース、いやじゃないの？」

「おれ、豆類好きなんだ」

悟に器を渡す。悟は先割れスプーンでグリーンピースを突き刺し、本当にうまそうに食べた。

「ありがとう」

礼を言うと、悟はきよとんとした顔になった。

「ありがとうはこつちじゃん。みなとはおれの好きなものをくれたんだからさ」

「そ、そうだけど」

「豆類はさ、栄養たっぷりなんだぜ。特にグリーンピースはたんぱく質と糖質が多くて、ビタミンもB1とB2にCってたくさん含まれてるんだ」

家庭科の教科書に書いてあるようなことを悟はすらすらとしゃべってから、今度はパンを頬張った。

ありがとう。

② ぼくは心の中でもう一度お礼を言った。なぜかわからないけれど、悟は前にもぼくのピンチを救ってくれた。それは昨日のお昼休みのことだ。

いまぼくらのあいだではファミコンが猛烈に流行っている。先生が挙手させてアンケートをとったところ、この五年一組の三分の二がファミコンを持っていた。男子が集まれば、すぐに新しいゲームソフトの話になる。だけでもぼくは、お父さんの給料が安いので、ファミコンなんて夢のまた夢の話なのだ。

当然、いまだんなゲームが流行っているかなんて知らない。テニスとかピンボールとかといった名前のゲームソフトなら、その内容もだいたいは想像がつく。でも、そうじゃないものはてんでわからない。そのことを昨日クラスの男子たちの前でつい話したら、すぐくばかにされた。

「なんだ、みなと。そんなことも知らないの？　すげえ、遅れてるな！」

そこにちようど居合わせたのが悟だった。

「おいおい待てよ。遅れてるって言ったって、おまえらこそなにを知ってるのさ」

悟はそう言うと、これから発売になるというゲームソフトの名前をいくつも並べてみせた。しかもジャルコだかタイコーだかトナミだかよく聞き取れないけれど、発売する会社の名前までいっしょに挙げてみせる。誰もがあ然としていると、悟は続けていままでも発売されたゲームソフトの名前と発売元の会社、それから値段と発売日まで披露してみせた。

「まったく悟は記憶力がいいよな。敵わないよ」

男子のひとりが嫌味たっぷりに言う。しかし悟はにやりと笑って返した。

「こんなんで感心されちゃ困るよ」

悟はぼくを含めた全員を見渡したあと、ふふんと鼻で笑った。

「なんならさ、初場所で優勝した千代の富士の星取表を全部黒板に書いてみせようか。初日は小錦に引き落として白星、二日目は飛彈乃花に寄り切りで白星、三日目は逆鉾に寄り切りで白星。それとも、世界の国の名前と首都の名前を書いてみせようか。フランスはパリ、ポルトガルはリスボン、チャドはンジャメナとかさ。恐竜の名前だったら絵をつけてもいいよ。パキケファロサウルスとかキャンプトサウルスなんてどうかかな」

すごい。悟は物知り博士だ。

「わかった、わかった。もういいよ」

集まっていた男子たちはすつかり呆れてしまつて、逃げるように散らばつていった。悟は逃げていく男子の背中を黙つて眺めていた。ぼくをかばつたせいで、みんなに逃げられてしまった。あのとき、ぼくは本当にすまない気持ちになつた。ごめんね、と謝つたほうがいい気がしたけれど、声に出して言う勇氣がぼくにはなかつた。

転校してきてすぐの頃は、クラスのみんなも転校生だということをやさしく話しかけてくれていた。けれど、^④馴染んでくるにつれて相手にしてもらえなくなつた。それはいまままでこの学校に行つてもそうだった。

理由というか原因はわかつている。ぼくが悪い。ぼくは小さい頃からずつと引越しをくり返してきたせいで、友だちを作るのが苦手だ。どうやって仲良くなつたらいいのかわからない。それどころか、普通の会話さえ苦手だ。

一対一ならまだしゃべれる。でも、相手がふたりになると言葉がつつかえてしまう。三人となると、もう声が出ない。どんな話題を出せばいいのか考えているだけで緊張してきちゃうし、変なことを口走つてはかきかたと思つと、話すのが怖くてしかたなくなる。

ぼくはまともに人としゃべれない。おどおどしてばかりで、相手をいらいらさせてしまう。転校生だからと親切にしてくれるクラスメイトに、ちよつとしたお礼さえ言えなくて、最後には誰もいなくなつてしまう。

給食の時間が終わり、クラス全員で手を合わせて「ごちそうさまでした」をした。みんなが回収をいちばんいやがるカレーが入っていたけれど、ぼくより早く悟がカレーの器を集め始めた。

「あの、これ、ぼくが集めるよ」

「いいよ。おれがやるから」

勇氣を出して言つたのに、悟に無表情で断られてしまった。どうしたらいいかわからなくて立ち尽くすほどななど気にも留めず、悟はさつさと器を集めて配膳台へ持つていった。

ぶつきらぼうで冷たい。でも、わざと冷たくしているわけでもないようだ。これが悟の人の接し方なのかもしれない。いつも仲良くしなくちゃいけないと悩んでいたぼくにとつて、べたべたしすぎない悟みたいな接し方は新鮮で驚きだった。

問一 〓〓線A〓Cの本文中の意味として最も適切なものを次のア〓エから選び、記号で答えなさい。

A きよんとした

ア のんびりと落ち着いている

イ どうすればよいのか迷っている

ウ 驚きととまどいで目を見開いている

エ 心をうばわれて何も考えられないでいる

B てんで

ア まるつきり

イ すぐには

ウ どうしても

エ ほとんど

C 安然としている

ア 怒りで何も言えないでいる

イ あきれて言葉が出ないでいる

ウ むなしくてやりきれないでいる

エ あっさりしてこだわらないでいる

問二 —— 線①「カレーにも失礼なんじゃないだろうか。」とありますが、どうしてですか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア グリーンピースを嫌われ者と決めつけた上に、カレーの人気まで落とそうとしているように感じられるから。
- イ 大人気のカレーと嫌われ者のグリーンピースを一緒にすること、彼らを同等に扱っていることがわかるから。
- ウ 大人気のカレーに嫌われ者のグリーンピースが入ること、カレーをおいしく食べられなくなるような気がするから。
- エ カレーの人気を利用してグリーンピースを食べさせるのは、カレーよりグリーンピースの方を重視することになるから。

問三

a

に入るものとして最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア おれだつて我慢して食べてるんだぞ
- イ 食べないのなら、おれにくれよ
- ウ いやでも、ちゃんと食べろよ
- エ 食べさせてやろうか

問四 —— 線②「ぼくは心の中でもう一度お礼を言った。」とありますが、どうしてですか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア 悟に「ぼく」を助けたつもりがないことを知り、自分の感謝の気持ちはどう伝えてよいかわからなかったから。
- イ 一度伝えたお礼の言葉が悟に流されてしまい、もう一度言葉で伝える勇氣はなかったから。
- ウ 実は「ぼく」が嫌いなものを悟に押しつけたということを、気づかれては困ると思ったから。
- エ 悟は以前にも自分を助けてくれたことがあり、改めて彼のさりげないやさしさに感謝しているから。

問五 ——線③「ふふんと鼻で笑った。」とありますが、このときの悟の様子を説明したものと最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア クラスの男子たちに自分の知っていることを示せて得意になっている様子。
- イ 嫌味を言ってきた男子に仕返ししてやろうと意気込んでいる様子。
- ウ たいしたことのない知識なのに降参してしまうクラスメイトに呆れる様子。
- エ 集まった男子に大きな顔をするため懸命に知ったかぶりをしている様子。

問六 ——線④「馴染んでくるにつれて相手にしてもらえなくなった。」とありますが、その理由を「ぼく」はどのように考えていますか。わかりやすく説明しなさい。

問七 本文中の「ぼく」を説明したものと最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 猛烈に流行っているゲームソフトでさえ知らない自分と、ゲームに加え相撲や恐竜にまで詳しい悟を比べ、劣等感にさいなまれている。
- イ 嫌いなものを我慢して食べたことを誇らしげに伝えてくる昌代や、他の人の会話に入り込める悟を、うらやましいと思っている。
- ウ 「ぼくが悪い」「ぼくをかばったせい」など、なんでも自分に非があると思いつく性質のため、しばしば自己嫌悪に陥っている。
- エ 周りとは仲良くしなげやと悩む自分と違って一見冷たそうでもここぞというときに助けてくれる悟に、とまどいながらも魅力を感じている。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

誰でもお腹が空くと食べ物欲します。食事を摂るのは、まず食欲を満たすためです。おいしいものを食べ、綺麗な服を着て、豪華な住宅に暮らせば、幸せだと感じます。このようにモノやサービスを消費することによって各個人が最終的に享受する幸福や欲望充足の度合は、ひとの福祉の基準として適切だといえるでしょうか。

一九世紀以来の^①功利主義 (utilitarianism) の考え方では、幸福ないし欲望充足の度合を「効用 (utility)」とよび、効用をひとの福祉の基準とみなしてきました。ここでは「効用」という言葉も「功利」という言葉も、通常使われるときの意味とは違うことに注意してください。効用とは、「薬の効用」のように、効能・効き目とか使い道といった意味でよく使われますが、功利主義自体にこのような意味はなく、効用をひとの境遇の良しあしの尺度とし、社会全体の効用の総和が大きいかほど社会状態は望ましいとする考え方のことです。

さて、効用は、ひとの境遇の良さを測るのに適切な尺度なのでしょうか。確かに、食べるものも十分になくて食欲を満たせず、粗末な住居で冬の寒さに耐えているひとや、病気で苦痛を感じているひとの境遇が良いとはいえません。逆に衣食住に何ら不足なく、健康で人間関係もうまくいつているひとの幸福・欲望充足の度合は高く、

I 良い境遇にあるといえるように思われます。

II 功利主義の考え方はいくつかの問題点があります。第一に、功利主義では幸福ないし欲望充足の度合が数値によって計測され、しかも異なる個人の間でもその数値を比較することに意味があると考えていますが、その根拠は薄いとわざるを得ません。たとえば、「あなたがこのケーキを食べたときの幸福の増加量は一〇だが、私が食べたときの幸福の増加量は二〇で、あなたの二倍あるから私が食べるべきだ」と主張しても、相手は納得しないでしょう。幸福や欲望充足は主観的な感覚ですから、その度合を客観的な数量として計測することは困難です。後の章でも触れますが、二〇世紀以降の経済学が功利主義をベースとしない理論を構築しようとしてきたのは、客観的に観測可能な概念に基づいて科学は築かれるべきだと考えたからです。

第二に、幸福・欲望充足という主観的感覚は、その個人の形成してきた習慣や、置かれている社会的環境にも強く影響されます。

III 裕福で贅沢な飲食に慣れ、高級なシャンペンがないと欲望が満たされないAさんと、貧しくて辛うじて健康を維持するのに必要な食事を摂取しているBさんがいるとします。Aさんは、a な食事はありますが、高級なシャンペンがないために不満を感じている一方、Bさんはたまたま普段は食べられないようなご馳走——それでもAさんの食事よりははるかにb な食事——を得られて快い気持ちになっています。このとき、幸福・欲望充足の水準という功利主義の評価基準では、Aさんの方がBさんよりも劣ることになります。しかし、c な食事をするAさんの境遇の方が、d な食事をするBさんの境遇よりも悪いという評価は、明らかに不適切でしょう。

同様に、各世帯が二、三台の車をもつのが珍しくないアメリカ社会で、車を一台しか買えないために不満を募らせているひとと、荷車程度の車両しか普及していない最貧国で一台のスクーターを手に入れて大変に満足しているひととを比較して、幸福・欲望充足の水準という観点から、後者の境遇の方が前者の境遇よりも恵まれている、というのは^③直観的に受け入れがたい主張です。このように、効用の水準は習慣や社会的環境などに影響を受けるため、その個人の置かれている客観的な状況を評価する基準としては適切ではないのです。この功利主義の欠点を、現代の代表的な厚生経済学者アマルティア・センは「物理的条件の無視」といいました。

第三に、^④幸福ないし欲望充足の度合が高まるということが、必ずしもそのひと自身の生き方の向上と結びつかない場合があります。たとえば、喫煙者にとつて一服のタバコからは快樂を得られます。しかし、このひとは本当は健康と他人の受動喫煙の回避のために禁煙したいと思つていて、タバコを吸うという行為を、より良い生き方とは考えていないかもしれません。このとき、タバコを吸うことによつて欲望が充たされ、このひとの状態はより良くなつたというべきなのでしょうか。「欲望を充たす」ということと、自分自身がその行為を「評価する」ことは、必ずしも一致しません。人間は、自分の今の生き方を他にとり得る生き方と比較し、あるいは自分の生き方と他人の生き方とを比較評価することのできる存在です。福祉とは人間のより良い状態とは何かを問うものですから、むしろ「評価する」という人間の精神的活動に関わります。この点を見逃している功利主義に対して、アマルティア・センは「評価の無視」といつて批判しました。

評価するという視点に立つならば、前に述べた功利主義の第二の問題にも新たな見方が可能になります。アメリカ人に対して車一台で欲求が充たされているかと問うのではなく、また最貧国のひとに対してスクーターを得て満足しているかと問うのではなく、どちらのひとの状態の方が恵まれていると評価するかと問うならば、大概のひとは^⑤アメリカの方が恵まれていると答えることでしょう。「欲求する」という純粹に主観的な行為に比べて、「評価する」ということは、より客観的な観点に立つ精神的活動なのです。

(蓼沼宏一『幸せのための経済学 効率と衡平の考え方』による)

問一

I

III

 に入る語として最も適切なものを次のア～オから選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、同じ記号を二度以上用いてはいけません。

- ア なぜなら イ しかし ウ たとえば エ それでは オ したがって

問二 — 線①「功利主義 (utilitarianism) の考え方」とは、どのような考え方ですか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア 裕福な社会でありたいという希望をかなえるために、各々が利益を求め続けるべきだとする考え方。
- イ ひとの幸福または欲望が満たされる度合の総量が大きいほど、良好な社会状態にあるとする考え方。
- ウ 生活の向上に合わせて消費するモノやサービスの質が上がると、豊かな社会になるという考え方。
- エ ひとの境遇に応じて福祉の基準を変えることで、満足度の高い社会状態を保てるという考え方。

問三 — 線②「その根拠は薄いといわざるを得ません。」とありますが、どうしてですか。わかりやすく説明しなさい。

問四

a

d

 に入る語の組み合わせとして最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア a..贅沢 b..質素 c..質素 d..贅沢
- イ a..質素 b..贅沢 c..質素 d..贅沢
- ウ a..贅沢 b..質素 c..贅沢 d..質素
- エ a..質素 b..贅沢 c..贅沢 d..質素

問五 — 線③「直観的に受け入れがたい主張です。」とありますが、「受け入れがたい」のはどうしてですか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア 物理的条件によって境遇に優劣をつけるのは、前者と後者の置かれている客観的な状況を無視しており適切ではないから。
- イ 前者と後者の境遇を比較する際には、それぞれの習慣や社会的環境を調査してからでないと正当な評価ができないから。
- ウ 前者が不満を募らせていることと後者が満足していることが、それぞれの状況にそぐわないように感じられるから。
- エ 物理的には恵まれているはずの前者がそうでない後者よりも劣るとするのは、客観的にみると納得がいけないから。

問六 —— 線④ 「幸福ないし欲望充足の度合が高まるということが、必ずしもそのひと自身の生き方の向上と結びつかない場合があります。」とありますが、どういうことですか。「タバコ」の例を用いて説明した次の文の空欄くうらんに入る語句を、字数指定に従って本文中より探し、抜き出して答えなさい。

そのひとが本当は 1 (二十五字以内) と考えていたとすると、2 (十字以内) によって欲望が充たされたからといって、このひと自身の生き方が 3 (十字以内) とはいえないということ。

問七 —— 線⑤ 「アメリカの方が恵まれていると答えることでしょうか。」とありますが、どうしてですか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア 一般的には車一台の方がスクーターより価値が高いと判断されるから。
- イ 最貧国よりアメリカの方が明らかに物や人を運ぶ設備が整っているから。
- ウ 普通は物価の高いアメリカで車を所有できる人は裕福だとみなされるから。
- エ 車やスクーターという物自体の価値より欲求の充足という精神性を重視するから。

問八 次のア～オについて、本文の内容と合うものにはA、合わないものにはBを書きなさい。

- ア 幸福・欲望充足の度合は、ひとの境遇の良しあしの尺度として必ずしも適切とは言えない。
- イ 欲望充足の度合を数値化すると、自分と他人の感じている幸福度がどのくらい違うのかが分かる。
- ウ 効用の水準は、個人の形成してきた習慣や置かれている社会環境などに強く影響される。
- エ 福祉はその人にとつてのより良い状態を求めるものであり、他人との比較評価によってなされるものではない。
- オ 「欲求する」ことも「評価する」ことも、客観的な視点で行う人間の精神的活動である。

【三】 次の問いに答えなさい。

問一 次の文の「で」と同じ使い方をしているものをア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

色鉛筆で絵を描く。

ア 雨で服が濡れてしまった。

イ 毛糸でマフラーを編む。

ウ ここで少し休憩しよう。

エ 川の向こう岸まで泳いで渡る。

オ とても素晴らしい演奏であった。

問二 次の文の主語、述語を一文節で書き抜いて答えなさい。

彼の一見奇抜なアイデアは思いがけず我々を成功に導いた。

問三 次の□にア～オのいずれかを入れてことわざ・慣用句を完成させるとき、一度も使わないものを一つ選び、記号で答えなさい。

□が上がない

親の□をかじる

□をそろえる

□を踊らせる

ア 胸 イ すね ウ 耳 エ 頭 オ 鼻

問四 次の□にア～コのいずれかを入れて類義語を完成させるとき、①～④に入るものをそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

完治 ①
了解 ②
|| ③ ④

語群

ア 低 イ 息 ウ 納 エ 消 オ 快
カ 異 キ 全 ク 感 ケ 得 コ 質

問五 次のア～エの文の順序を整えて意味の続きがはつきりした文章にするには、どのような順序にすればよいですか。はじめから順に記号で答えなさい。

ア 冬までに葉が落ち、気温が低い日が続くと徐々に休眠を終えて開花の準備を始めます。
イ 日本の春を代表する花に桜がありますが、花を咲かせるまでには様々なプロセスがあります。
ウ 気温が高くなるにつれ、花芽が成長して大きくなり、あざやかな花を咲かせて人々を楽しませてくれるのです。
エ 春に咲いた花が散った後、八月頃までに葉の付け根に来年の花の元になる花芽をつけ、休眠という成長が止まる期間に入ります。

【四】 次の①～⑩について、——線の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

- ① 皮革製品を利用する。
- ② ゴッホの絵を模写する。
- ③ 胸囲を測る。
- ④ ネギを細かく刻む。
- ⑤ 富士山が雄姿を現す。
- ⑥ ウチユウへの夢をはせる。
- ⑦ 飛行機をソウジユウする。
- ⑧ このテンランカイに出品する。
- ⑨ 詩をロウドクする。
- ⑩ フツキンをきたえる。

